

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Нижние Ключи

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 29.03.2024г

Утверждаю

директор МБОУ СОШ с. Нижние Ключи

_____ Г.В.Егунькова

Отчет о результатах
самообследования
МБОУ СОШ с. Нижние Ключи

2024г

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нижние Ключи
Руководитель	Галина Владимировна Егунькова
Адрес организации	673414, РФ, Забайкальский край, Нерчинский район, с. Нижние Ключи, ул. Школьная, 1
Телефон	8 (30242) 54137
Адрес электронной почты	kluchi45@yandex.ru
Сайт	http://nk-school.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования МР «Нерчинский район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	регистрационный №: 92 серия: 75Л02 № 0000445 дата выдачи: 17.02.2016г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 15 серия: 75А02 № 0000164 дата выдачи: 11.04. 2016 г. срок действия: 11.04.2028г

Аналитическая часть.

В 2023-2024 году деятельность МБОУ СОШ с. Нижние Ключи велась в соответствии с ООП, НОО, ООО, программой развития, планом работы школы.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на выполнение основных задач таких приоритетных направлений деятельности, как:

1. создание условий для воспитания и формирования интеллектуальной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, готовой к дальнейшему самосовершенствованию и самоопределению;
2. повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
3. вовлечение педагогов в инновационную деятельность, повышение квалификации педагогов на основе овладения новыми педагогическими технологиями;
4. привлечение к управлению образовательным процессом всех членов педагогического коллектива, общественности.

В МБОУ СОШ с. Нижние Ключи обучается 106 человек. Скомплектовано 8 классов- комплектов по двум уровням: НОО и ООО.

Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

В школе осуществляется подвоз детей из двух сел. Из с. Верхние Ключи - 20 человек, из с. Алеур - 21 человек.

С 01 сентября 2023 года в школе обучалось 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная категория детей обучается по адаптированным образовательным программам. Индивидуальную и коррекционную работу с детьми ведут учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог.

Анализ социального положения семей показал, что многодетных семей в школе - 26. Детей, не обучившихся в течение учебного года, не было. На ВШУ состоит 1 обучающийся, на учете в КДН состоит за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей - 1 семья; неблагополучных семей, состоящих на ВШУ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей состоят 2 семьи.

В школе созданы все возможные условия для занятости детей в свободное от уроков время. В системе Навигатор дополнительного образования – 79,6 % обучающихся имеют возможность заниматься в

кружках, детских объединениях, клубах по интересам.

Анализ результативность образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Учебный план 1-4 -х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Обучающиеся 1-2 классов осваивают ООП НОО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года обучение по ФОП.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (первоклассники не учитывались):

	Количество обучающихся	Успеваемость %	На «5»	%	На «4» и «5»	%
2	7	57	1	25	1	25
3	10	100	1	10	2	20
4	8	100	0	0	2	25
Итого	25	88	2	18	5	23

В 2023 году первоклассники приняли участие в региональных оценочных процедурах:

Предмет	Всего учащихся	Принимали участие в РПР	Результаты с указанием количества человек	Типичные ошибки
Готовность детей к школе	9	9	Низкий уровень- 2 Достаточный уровень- 6 Высокий уровень - 1	1. Перевод звуков речи в знаки. 2. Фонетический анализ слова. 3. Установление причинно-следственных связей и закономерностей.

Итоги анализа результатов РПР в школе:

1. Провести индивидуальную работу с родителями, дети которых показали низкие результаты для того, чтобы рассказать им о типичных ошибках, о возможной помощи ребёнку, которую

может оказать педагог-психолог.

2. Учителям на каждом уроке создавать благоприятную эмоциональную комфортную обстановку для формирования мотивации к учёбе первоклассникам.
3. Продолжить работу по отслеживанию индивидуальной траектории развития каждого ребенка в процессе дальнейшего обучения.

В 2023 году ВПР писали 4-е классы по таким предметам как русский язык, математика, окружающий мир. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проанализировав результаты проверки выявлено, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол. Недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

Анализ результативность образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Основные результаты работы школы по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Основные итоги работы школы	2023-2024
1.	Обучалось учеников	106
1.1	Начальная школа	31
1.2	Основная школа	75
2.	Оставлены на повторный курс обучения	2
2.1	1-4 классы	1
2.2	5-9 классы	1
2.4	Переведены условно	5
3.	Успеваемость	87
4.	Качество обученности	23
5.	Закончили школу:	16
5.1	С аттестатом с отличием	2

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

Перечень основных предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)		Количество/процент (не сдавшие экзамен по предмету) 9 класс	
	2023	2024	2023	2024
Русский язык	3	4	0	1
Математика	3	3	0	1
Физика	3	3	0	0
География	4	4	0	1
Обществознание	3	3	0	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Всего обучалось в 9 классах 16 обучающихся. К ГИА были допущены все обучающиеся, в форме ОГЭ сдавало 14 обучающихся. Свидетельство об окончании основного общего образования получило двое обучающихся с умственной отсталостью: данные обучающиеся освобождены от сдачи ГИА. В форме ОГЭ выпускники сдавали экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, физике, географии.

Аттестат особого образца (с отличием) получили 2 обучающихся: Алексеева Маргарита и Павлова Любовь. Не получил аттестат 1 человек.

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС и перехода на ФОП».

Цель:

обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важнейшего условия реализации задач школы по обеспечению качества образования в условиях реализации ФГОС И перехода на ФООП.

Задачи:

1. Продолжить работу с педагогами по повышению квалификации через разные формы по обновлённым ФГОС ИФООП.
3. Продолжить совершенствовать владения навыками системно-деятельного подхода в профессиональной деятельности педагогов, особенно с молодыми специалистами и вновь прибывшими в ОО.
4. Активизировать работу наставничества через разные формы осуществления результата.
5. Приоритетным направлением в методической работе совершенствовать проектную деятельность, работу по выявлению высокомотивированных обучающихся.
6. Проводить мониторинги по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ОО и ФООП.
7. Использовать единые подходы к оцениванию предметных и метапредметных результатов, используя критерии.
8. Работать над повышением качества образования через использование в урочной деятельности заданий ВПР и ГИА.

Ведущие направления методической работы: экспертно-аналитическая, информационная, консультативная и научно-исследовательская деятельность.

Формы методической работы: работа методического совета школы, работа педагогов над темами самообразования, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, обобщение передового педагогического опыта учителей, аттестация педагогических кадров, проведение семинаров, круглых столов, инновационная деятельность, работа проблемных, творческих групп.

Работа с кадрами.

В школе на 1 сентября 2023 года работало 11 педагогов.

Все педагоги в срок прошли *курсы повышения квалификации.*

Курсы проходили на базе ГУ ДПО «Института развития образования» Забайкальского края, ГНМЦ. Большая часть слушателей обучилась дистанционно.

Все учителя имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году никто не проходил.